

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
8. Školský polrok	09/2022 – 01/2023
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

10.

### Úvod:

#### Stručná anotácia

V treťom - poslednom roku činnosti klubu, v 1. polroku šk. roka 2022/2023 bolo cieľom stretnutí Klubu ekonomických zručností pokračovať vo vzájomných diskusiách a zdieľaní svojich pedagogických skúseností s výučbou, jej inováciou pri prezenčnom aj dištančnom vzdelávaní s cieľom aplikovať inovatívne formy a metódy vyučovania tak, aby boli podnetom pre ďalšie rozvíjanie osobnosti žiakov, ale aj nás učiteľov.

V súlade s plánom práce klubu je písomný výstup zameraný na dokončenie portfólia výučbových a metodických materiálov s využitím inovatívnych vyučovacích metód vhodných pre výučbu odborných ekonomických predmetov, konkrétne – EKO, HGM, MKT, ICR, ÚČT, PRN.

V uvedenom období sme sa venovali témam: Najefektívnejšie didaktické postupy a metódy orientované na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, tvorba materiálov, testov, úloh z ekonomických predmetov, analýza dostupných informácií, ich spracovanie s využitím IKT, výmena skúseností, vytvorenie a finalizácia didaktických materiálov pre učiteľov EKO predmetov - súvislé príklady, marketingové portfólio s využitím nástrojov Edupage a ďalších softvérov, analýza úloh pre PČOZ a TČOZ MS, rozbor zadaní z pohľadu medzipredmetových vzťahov, hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na aplikáciu inovatívnych metód počas trvania projektu, vyhodnotenie projektu.

V 3. roku činnosti klubu členovia v rámci spoločných stretnutí postupne dokončovali tvorbu portfólia vhodných učebných materiálov, didaktických postupov, odporúčaní, ktoré sú zamerané na rozvoj kľúčových gramotností žiakov, konkrétne čitateľskej, finančnej a IKT. Vzájomným zdieľaním a výmenou svojich skúseností chceme inovovať svoje vyučovacie postupy, a tak v žiakoch podnieť väčšiu aktivitu, schopnosť ekonomicky a samostatne myslieť, prakticky riešiť rôzne modelové úlohy z praxe. Takto získané zručnosti im môžu pomôcť v budúcnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce.

Klub ekonomických zručností tvorilo 8 členov s aprobáciou na výučbu odborných ekonomických predmetov. 1 členka klubu súčasne vyučuje aj informatiku. Pri tvorbe výučbových materiálov členovia klubu využívali dostupné aplikácie: Edupage, MS Teams, v kombinácii s MS Office.

### **Kľúčové slová**

čitateľská gramotnosť

finančná gramotnosť

IKT gramotnosť

digitálne technológie

ekonomické myslenie

inovatívne vyučovacie metódy

didaktický postup vyučovacej hodiny

ekonomické predmety – ekonomika, hotelový a gastronomický manažment, marketing, informatika v cestovnom ruchu, účtovníctvo, právna náuka

### **Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**

Zámerom písomného výstupu klubu v 3. roku činnosti je vytvorenie vhodných výučbových materiálov pre žiakov a vzorových metodických postupov a odporúčaní pre učiteľov s využitím vybraných inovatívnych metód vhodných pre výučbu ekonomických predmetov počas prezenčnej, príp. aj dištančnej formy štúdia.

Tvorba portfólia bola zameraná na využitie modelových - problémových úloh, pracovných listov, testov, na prácu s informáciami na aktuálne témy a na prácu so zákonmi, či webovými aplikáciami (napr. JA Slovensko). Metodický postup vybraných vyučovacích hodín je spracovaný formou powerpointovej prezentácie (alebo s využitím MS word) v rozdelení podľa jednotlivých fáz vyučovacej hodiny.

### **Témy písomných výstupov:**

#### ***1. Pracovné listy, modelové a problémové úlohy, testy, práca s webovým portálom JA Slovensko, aplikáciami na tvorbu testov, zákonmi:***

- Aplikácia Kahoot! - predmet SCR, 4. roč. - téma: Podstata a osobitosti služieb CR (A. Kolenková)
- Pracovný list - predmet HGM, 5. roč., - téma: Zelené hotely (M. Tóthová)
- Problémová úloha - predmet HGM, 5. roč., téma: Opakovanie učiva. Príprava na ústne MS. Organizácia v hoteli (M. Kalinová)
- Práca na tvorbe nápadu - predmet MKT, 5. roč., téma: Tvorba podnikateľského nápadu (P. Miháliková)
- Test, pracovný list – predmet PRN, 5. roč., téma: Pracovné právo (J. Kuchárik)
- Prípadová štúdia - predmet EKO, 5. roč., téma Banková sústava - inflácia (S. Turčinová)
- Pracovný list - predmet EKO 3.roč., téma: Dopyt a ponuka (M. Šebej)

#### ***2. Metodický postup vyučovacích hodín***

Prezentácie obsahujúce metodiku vyučovacej hodiny s uplatnením vybraných inovatívnych metód z predmetu EKO s využitím medzipredmetových vzťahov:

- EKO, 5. roč. - téma: Druhy platobného styku (A. Kolenková)
- EKO, 3. roč., téma: Štruktúra národného hospodárstva (M. Kalinová)

#### ***3. Manuály, prezentácie, odporúčania na vybrané témy***

- Učebný materiál pre učiteľov a žiakov - téma: Ekonomika a manažment životného prostredia (P. Miháliková)
- Prezentácia pre učiteľov a žiakov - téma: Zelené hotely v Slovinsku a na Slovensku - (M. Tóthová)
- Prezentácia - predmet CVI, 5. roč., téma: Influenceri a marketingová komunikácia (D. Vargová)

- Prezentácia - predmet CVI, MKT, 5. roč., téma: Digitálny marketing (D. Vargová)
- Prezentácia - Finančná gramotnosť - prehľad vzdelávania žiakov a učiteľov organizované n. o. JA Slovensko
- Prezentácia - Finančná gramotnosť- predmet EKO, 4.roč, téma Ročná percentuálna miera nákladov (J. Kuchárik)
- Prezentácia pre žiakov - predmet EKO, 3. roč., téma: Národné hospodárstvo (M. Šebej)

## Jadro:

### Popis témy/problém

Písomný výstup je rozdelený na popis návrhov inovatívnych metód, ktoré sú vhodné na výučbu odborných ekonomických predmetov, a na stručný popis metodických postupov, ktoré vypracovali vybraní členovia klubu ako vzorové vyučovacie hodiny.

Portfólio učebných a metodických materiálov pre žiakov (využiteľné v prezenčnom aj dištančnom vyučovaní) tvoria:

#### 1. *Pracovné listy, testy, modelové a problémové úlohy, práca s webovými portálmi, aplikáciami:*

- **Využitie aplikácie Kahoot!** - téma: Podstata a osobitosti služieb CR, predmet SCR, 4. roč. (A. Kolenková) - zamerané na prácu s novou aplikáciou na tvorbu rýchlych testov pre žiakov využiteľné v záverečnej fáze vyučovacej hodiny na overenie pochopenia základných pojmov.
- **Pracovný list** - na tému: Zelené hotely, predmet HGM, 5. roč. (M. Tóthová) - zameraný na overenie znalosti v oblasti biohotelov. Žiaci pracujú samostatne a rozvíjajú svoje schopnosti s cieľom získania informácií v oblasti ochrany životného prostredia a zdravého životného štýlu.
- **Problémová úloha** - téma: Opakovanie učiva. Príprava na ústne MS. Organizácia v hoteli, predmet HGM, 5. roč. (M. Kalinová) - prepojenie vybraného učiva v rámci tematických celkov Organizačné štruktúry v hoteli, Produkt hotela a Personálny manažment. Žiaci tvoria pôvodnú organizačnú štruktúru v hoteli podľa zadania úlohy, následne ju modifikujú podľa potrieb hotela a riešia ďalšie úlohy súvisiace s vyššie uvedenými časťami tematických celkov.
- **Práca na tvorbe nápadu** - téma: Tvorba podnikateľského nápadu, predmet MKT, 5. roč. (P. Miháliková) - žiaci prostredníctvom vlastných aktivít kreatívne tvoria svoj podnikateľský nápad - možné realizovať ako individuálnu, ale aj skupinovú prácu.
- **Test, pracovný list** - téma: Pracovné právo, predmet PRN, 5. roč., (J. Kuchárik) - otázky sú formulované s cieľom zopakovať základné pojmy a súvislosti v pracovnom práve. Vhodné využiť ako prípravu na test na konci tematického celku, resp. použiť ako formu samohodnotenia znalostí žiakov z problematiky pracovného práva.
- **Prípadová štúdia** - predmet EKO, 5. roč., téma Banková sústava - inflácia (S. Turčinová) - žiaci si prostredníctvom aktuálneho článku o vplyve inflácie na slovenské domácnosti zopakovali pojmy inflácia, deflácia, analyzovali súčasné príčiny inflácie a možnosti ako minimalizovať dôsledky inflácie na domácnosti.
- **Pracovný list** - téma: Dopyt a ponuka, predmet EKO, 3. roč. (M. Šebej) - úlohy sú zamerané na aplikáciu poznatkov dopytu, ponuky, rovnováhy na trhu. Žiaci majú možnosť riešiť konkrétne úlohy z praxe, na základe ktorých lepšie pochopia zákon ponuky, dopytu, rovnováhy na trhu, druhy trhov, správanie sa spotrebiteľa. Vedia samostatne formulovať na vlastnom príklade podnikateľskej myšlienky 3 základné otázky trhu: Čo? Ako? Pre koho?

#### 2. *Metodický postup vyučovacích hodín*

Prezentácie obsahujúce metodiku vyučovacej hodiny s uplatnením vybraných inovatívnych metód.

- EKO, 5. roč., téma: **Druhy platobného styku** (A. Kolenková) - metodika vyučovacej hodiny zameraná na využitie rovesníckeho učenia sa, pojmovej mapy a samostatnej práce pri riešení pracovného listu. Prezentácia obsahuje vysvetlenie a postup pri uplatnení vybraných inovatívnych metód a foriem práce so žiakmi.
- EKO, 3. roč., téma: **Štruktúra národného hospodárstva** (M. Kalinová) - metodika vyučovacej hodiny, zameraná na postup využitia aktivizujúcej metódy v rámci fázy upevňovania daného učiva.

### 3. *Manuály, prezentácie, odporúčania na vybrané témy*

- **Učebný materiál pre učiteľov a žiakov** - téma: **Ekonomika a manažment životného prostredia** (P. Miháliková) - oboznámenie sa s problematikou životného prostredia. Ochrana životného prostredia je jedným z problémov, ktorý trápi nielen občanov SR, ale celý svet. Preto aj v rámci odborných ekonomických predmetov chceme poukázať na význam ochrany životného prostredia a toto konanie podporovať. Potreba osvetu vo výchovno-vzdelávacom procese o danej problematike bola naštartovaná aj účasťou na mobilite v Slovinsku, hosťujúca organizácia: Visja strokovna sola za gostinstvo, velnes in turizem Bled, prostredíctvom programu Erasmus+.
- **Prezentácia pre učiteľov a žiakov** - téma: **RPMN** - ročná percentuálna miera nákladov (J. Kuchárik) - prezentácia slúži ako výučbová pomôcka pre žiakov a učiteľov pri výučbe predmetu EKO. Prezentácia napomáha žiakom pochopiť rozdiel medzi úrokom a ročnou percentuálnou mierou úrokov pri poskytnutí úveru.
- **Prezentácia pre učiteľov a žiakov** - na tému: Zelené hotely v Slovinsku a na Slovensku. (M. Tóthová) - prezentácia slúži ako výučbová pomôcka pre žiakov a zároveň poskytuje informácie pre učiteľov v oblasti fungovania zelených hotelov v Slovinsku a na Slovensku. Poukazuje na hlavný cieľ zelených hotelov zameraný na poskytovanie kvalitných služieb a zároveň ochranu prírody a životného prostredia, s ktorým sme sa počas mobility v rámci programu Erasmus+ na Visja strokovna sola za gostinstvo, velnes in turizem Bled v Slovinsku mali možnosť oboznámiť.
- **Prezentácia pre učiteľov a žiakov** - téma: Influenceri a marketingová komunikácia (D. Vargová) - prezentácia slúži ako učebná pomôcka pre žiakov a tiež učiteľov pri výučbe predmetu CVI, aj MKT. Sociálne siete a ich využitie pri online prezentácii firiem, pri zabezpečení odbytu ich produktu. Online komunikácia s klientom.
- **Prezentácia pre učiteľov a žiakov** - téma: Digitálny marketing – Ako byť v Google na prvom mieste (D. Vargová) - prezentáciu je možné využiť pri výučbe v rámci predmetu CVI, aj MKT. Obsahuje aktuálne informácie o digitálnom marketingu. Poskytuje náhľad na najpoužívanejšie metódy a metriky na zvýšenie návštevnosti webovej stránky firmy. Optimalizácia nastavení pri vyhľadávaní firiem cez webové prehliadače.
- **Prezentácia - Finančná gramotnosť** (S. Turčinová) - prehľad aktivít na vzdelávanie žiakov a učiteľov organizované n. o. JA Slovensko - prezentácia oboznamuje s aktivitami na rozvoj finančnej gramotnosti (vzdelávacie programy, súťaže, školenia), ktoré organizuje celoročne n. o. JA Slovensko a žiaci a učitelia našej školy sú zapojení do týchto aktivít.
- **Prezentácia** - téma: **Národné hospodárstvo** (M. Šebej), predmet EKO 3. roč.. Prezentácia slúži ako výučbová pomôcka pre žiakov na vysvetlenie základných pojmov z témy: Národné hospodárstvo, jeho členenie, základné problémy národného hospodárstva SR.

**Záver:****Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Členom klubu odporúčame:

- zakomponovať vytvorené materiály do výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne ich využívať pri prezenčnom aj príp. dištančnom vzdelávaní,
- zdieľať publikované metodické a učebné materiály v online knižnici Edupage,
- informovať ostatných členov klubu o spätnej väzbe z realizácie inovatívnych vyučovacích metód, podporovať medzipredmetové vzťahy,
- rozvíjať poznávacie procesy, kritické myslenie žiakov s dôrazom na podporu tvorivosti a podnikavosti pri riešení rôznych modelových úloh z praxe, s prepojením na rozvoj čitateľskej, finančnej a IKT gramotnosti,
- prepájať výučbu odborných ekonomických predmetov s reálnu praxou, aktualizovať si poznatky v oblasti ekonomických a legislatívnych zmien,
- vo výchovno-vzdelávacom procese reflektovať aj na aktuálne celospoločenské problémy a svojou činnosťou prispievať k ich riešeniu (napr. ochrana životného prostredia),
- obohacovať výchovno-vzdelávací proces spoluprácou s rôznymi vzdelávacími inštitúciami (napr. JA Slovensko) a účasťou na rôznych projektoch (napr. účasťou na mobilitách prostredníctvom Erasmus+).

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marta Kalinová, Ing. Antónia Kolenková, Ing. Ján Kuchárik, Ing. Petra Miháliková, PhDr. Marek Šebej, MBA, Ing. Monika Tóthová, PhD., Ing. Slavomíra Turčinová, Ing. Daniela Vargová
12. Dátum	31. 01. 2023
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
15. Dátum	31. 01. 2023
16. Podpis	